

Apresentação – Palavras libertárias de Paulo Freire na ALB¹

Presentation – Paulo Freire's libertarian words in ALB

<https://doi.org/10.34112/2317-0972a2021v39n83p15-17>

DAVINA MARQUES²

A HISTÓRIA DA ASSOCIAÇÃO DE LEITURA DO BRASIL (ALB) E DE PAULO FREIRE se entrelaçam desde o início. Freire fez a conferência de abertura no 3º Congresso de Leitura do Brasil (3º COLE), em novembro de 1981, evento em que a ALB foi criada, há 40 anos, por decisão de assembleia. Dentro da luta pela redemocratização do país, a associação tem defendido o direito de diversos segmentos sociais e civis à palavra e às conquistas da educação, em especial em sua relação com a leitura, em seus múltiplos aspectos e formas. Parte dessa história vem sendo contada pelo projeto ALB: Memórias³, coordenado pela Profa. Lilian Lopes Martin da Silva, na Universidade Estadual de Campinas.

1. O material da LTP deste dossiê foi transcrito das publicações por Lucy Rudék. Este dossiê foi organizado e revisado pela autora desta apresentação.
2. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, Hortolândia, SP.
3. Para saber mais sobre a história dos Congressos de Leitura do Brasil e a ALB, consulte o material que vem sendo organizado pelo projeto de pesquisa *ALB: Memórias*, coordenado pela Profa. Lilian Lopes Martin da Silva, do Grupo de Pesquisa 'Alfabetização, Leitura e Escrita e Trabalho Docente na Formação Inicial' (ALLE/AULA), da Faculdade de Educação da UNICAMP. O projeto vem se desdobrando entre organização e estudos de arquivos dos COLEs e da ALB, resultando em trabalhos e pesquisas relevantes não só para a história da instituição como também para a história do nosso próprio país. O material pode

A nossa *Leitura: Teoria & Prática* (LTP) teve uma entrevista-depoimento de Paulo Freire, em sua primeira edição, no nosso número 00. Foi o primeiro texto publicado por nosso periódico. Por isso e pela importância do trabalho e da trajetória de Paulo Freire, entendemos que também não poderíamos ficar de fora neste ano de significativas homenagens a esse querido e incansável defensor da educação no Brasil.

Assim, optamos por republicar esse material e outros na relação com Paulo Freire, disponibilizando-os ao nosso público leitor.

O primeiro texto deste dossiê é essa entrevista-depoimento de Paulo Freire, da LTP 00. Foi uma entrevista concedida ao Prof. Ezequiel Theodoro da Silva, baseada em perguntas organizadas por membros do comitê provisório da direção da ALB. Nela, Freire nos conta sobre como trabalhar a leitura na escola, como ler, como ele lê, estabelece relações com a escrita, defende uma *leitura libertária*. Divulgamos, além do texto escrito, e como segundo documento, o áudio da entrevista, para nossa alegria de ouvir o próprio Paulo Freire nesse momento, incluindo a oportunidade de ouvi-lo narrando uma de suas experiências pessoais, algo que não foi publicado por escrito⁴.

O terceiro documento deste dossiê situa-se no projeto ALB: Memórias e é a transcrição da Conferência de Abertura do 3º Congresso de Leitura do Brasil (COLE), uma tarefa realizada por Larissa de Souza Oliveira, trazendo o texto completo da conferência e nos oferecendo também a transcrição das falas espontâneas de Freire que atravessaram a leitura do material escrito que ele apresentou no evento.⁵

Em seguida, incluímos dois textos publicados no ano de sua passagem que valorizam a obra de Paulo Freire e continuam atuais em suas observações. Temos, então, “Tributo a Paulo Freire”, de Ezequiel Theodoro da Silva, e “Paulo Freire: narrador e pensador”, de João Wanderley Geraldi.

ser consultado aqui: <https://www.alleaula.fe.unicamp.br/grupos-de-pesquisas/pesquisa-alb-memorias>. A LTP também organizou o Dossiê ALB: Memórias no ano passado, na LTP n. 79. Verifique a edição completa aqui: <https://doi.org/10.34112/2317-0972a2020v38n79>.

4. Esse áudio foi divulgado pela primeira vez no CD-ROM Comemorativo dos 25 Anos da Revista *Leitura: Teoria & Prática*, com 10 edições históricas, incluindo os números 00 a 09.
5. Larissa realizou também um estudo sobre a transformação dessa apresentação de Paulo Freire no 3º COLE em “A importância do ato de ler”, que faz parte do livro publicado pelo autor no ano seguinte. Confira “Memórias em movimento: A Importância do Ato de Ler, de Paulo Freire, no Congresso de Leitura do Brasil (1981)”, comunicação apresentada no *Seminário Internacional Ano 100 com Paulo Freire: tempos, espaços, memórias, discursos e práticas* (FEUSP). O texto integral está disponível online: http://www.paginas.fe.usp.br/eventos/evento/eventos_evento.php?acao=Visualizar_Arquivo&tipo=trabalho_completo&eventosevento_codigo=5645&eventoseventoinsc_numero=683&eventoseventoinstrabalho_numero=1.

Que as palavras de Paulo Freire continuem a nos inspirar nos nossos fazeres diários docentes ou na pesquisa, da educação básica até o nível superior, para a concretização de uma sociedade mais justa e libertária, características quase percebidas como inalcançáveis no nosso país hoje. Fica reiterado o convite para que leiamos Paulo Freire e para que nos aproximemos de suas obras com o intuito de realmente compreender seus “conselhos” e perseguirmos o “inédito viável”, categoria considerada por Ana Maria Araújo Freire como uma das mais importantes e provocativas de *Pedagogia do oprimido*, por nela encerrar “[...] toda uma crença no sonho possível e na utopia que virá, desde que os que fazem sua história assim queiram” (FREIRE, 1992, p. 189).

REFERÊNCIAS

- FREIRE, Paulo. *Pedagogia da esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia do oprimido*. São Paulo: Paz e Terra, 1974.
- LEITURA: Teoria & Prática. Campinas, SP, v. 01-39, n. 0-82, 1982-2021.